

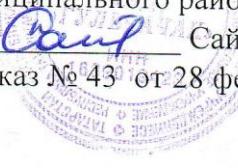
«ПРИНЯТО»

Педагогическим сове

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад «Салават купере»
Тукаевского муниципального района РТ
Протокол № 3 от 28 февраля 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего МБДОУ - детский с:
«Салават купере» Тукаевского
муниципального района РТ

Сайфуллина Л.М.
Приказ № 43 от 28 февраля 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Родительским комитетом
МБДОУ – детский сад «Салават купере»
Тукаевского муниципального района РТ
Протокол № 3 от 28 февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядка контроля освоения образовательной программы воспитанников муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад «Салават купере» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Салават купере» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (далее-ДОУ) на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и Устава ДОУ.

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ, с согласованием Родительского комитета

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация контроля успеваемости воспитанников

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводиться оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики - 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального маршрута развития ребёнка (далее - Карта).

3.10. При заполнении Карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики:

показатель проявляется «ярко» - «зелёный»;

показатель проявляется «нестабильно» - «жёлтый»;

показатель «почти не проявляется» - «красный».

3.11. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы и обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДОУ на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляют заведующий ДОУ

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДОУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.